

Урок по химии 9 класс

Тема урока «Фосфор и его соединения».

Цель: изучить строение атома фосфора, аллотропные модификации, соединения фосфора.

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию у учащихся представления о фосфоре как наиболее активном неметалле, закрепить понятие аллотропии, продолжить формирование понятия электронного баланса.

Развивающая: содействовать развитию умения сотрудничества, самостоятельного поиска знаний, познавательного интереса.

Воспитательная: способствовать созданию условий для самореализации личности, воспитывать ответственное отношение к учёбе, развивать химический язык.

Организационный момент.

Актуализация знаний: стр. 99 учебника задание №1

Вывод по домашнему заданию. «Сосед» азота по периодической системе Д.И.Менделеева.....? Формулировка темы учащимися, постановка цели.

А.Е.Ферсман «Я- светоносный элемент. Я спичку вам зажгу в момент.

Сожгут меня и под водой, оксид мой станет кислотой»

Открытие фосфора Р.Бойлем (выступление учащегося)

Работа с ПСХЭ Д.И.Менделеева (домашний адрес фосфора).

Вывод по строению атома фосфора.

Работа с физической картой России. Найти основные месторождения фосфоритов и апатитов на карте.

Самостоятельная работа с учебником п.19. Составить схему «Аллотропные соединения фосфора»

Проверить схему(выступление учащихся), интерактивная доска(проверка).

Соединения фосфора в природе.

Учащиеся работают с учебником и дополнительными источниками информации составляют кластер или схему.

Решение задачи «Вычисление массовой доли фосфора в дигидрофосфате кальция.

Рефлексия

Решение тестов «Фосфор и его соединения»

Проверка результатов(ответы на тестовые задания выведены на экран»

Итог урока. Оценивание учащихся.

Домашнее задание: п.19, упр.3, учащиеся, сдающие ОГЭ по химии решить №18,19 из сборника ОГЭ.

Коммуникативные умения

Учащиеся учатся высказывать суждения с использованием химических терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы, обмениваться знаниями, принимать эффективные решения.

Личностные

Формировать ответственное отношение к учёбе, саморазвитие и самосовершенствование личности.

Познавательные

Ставить цель, логически рассуждать, уметь преобразовывать информацию.

Регулятивные

Соотносить что усвоено, что предстоит усвоить? Осуществлять самостоятельный поиск информации, корректировать свой результат, оттачивать умения писать уравнения реакций, решать задачи. Делать выводы, применять на практике, полученные знания.

Урок составила учитель химии МОУ Черемховская СОШ Кожемякина Л.В.

.